



Studieaanbod 2025-2026

NIEUW AANBOD

Derde graad

A photograph of four young women with long hair, smiling and looking towards the right. They are wearing colorful clothing, and the background is bright and slightly blurred, suggesting an outdoor setting.

Studiekeuze

Wat na het vierde jaar?

Beste leerling

Je staat momenteel op een scharnierpunt in je schoolloopbaan: je gaat kiezen in welke studierichting je je studies verderzet in de derde graad. Welke basisoptie je momenteel ook volgt, je zal – samen met je ouders – volgend schooljaar een definitieve keuze moeten maken.

Uit onderzoek is gebleken dat wie zijn studiekeuze goed voorbereidt, meer kans heeft om zijn gekozen studie succesvol af te werken. Het is dus in je eigen belang dat je de nodige tijd en aandacht besteedt aan je studiekeuze.

Via deze brochure willen we je de nodige informatie geven om een weloverwogen studiekeuze te maken. Uiteraard neem je de uiteindelijke beslissing zelf, samen met je ouders. En dan is het aan jou om in de volgende schooljaren deze beslissing waar te maken.

Wij wensen je alvast veel succes met je studiekeuze!

Wij staan voor je klaar

Heb je nog vragen?

Neem een kijkje op onze website www.hasp-o.be/centrum

Wij staan je graag te woord:

- de klassenleraren
- de campusdirecteur
- de pedagogisch directeur

Je kan ons contacteren via Smartschool of telefonisch een afspraak maken:

- Hasp-O Centrum: ☎ 011 70 50 00

Voor bijkomende informatie kan je steeds terecht bij het Vrij CLB:

Centrum voor leerlingenbegeleiding
Gazometerstraat 7 - 3800 Sint-Truiden

☎ 011 58 62 10

sinttruiden@vrijclblimburg.be



Het CLB helpt.

Vrij CLB Limburg vzw



Chatten met het CLB? Ja dat kan!

Je kan anoniem info en advies vragen aan het CLB via chatsessies.

www.CLBchat.be is open op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 17u. tot 21u. behalve op woensdag, dan starten we al om 14 u.

Studierichtingen derde graad in Hasp-O Centrum

Hasp-O Centrum biedt in de derde graad studierichtingen aan in **drie domeinen**: Economie en Organisatie, STEM en Taal en Cultuur. In ieder domein zijn er **drie finaliteiten**:

- ✓ de doorstroomfinaliteit (D): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs, zowel op universitair als op niet-universitair niveau;
- ✓ de dubbele finaliteit (D/A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt; de meeste leerlingen stromen door naar gerichte professionele bacheloropleidingen in het verlengde van de studierichting/het studiedomein.
- ✓ de arbeidsmarktfinaliteit (A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op de arbeidsmarkt; via een 7^{de} jaar of een graduaatsopleiding kan je echter ook nog doorstromen naar het hoger onderwijs.

Matrix 3de graad

Finaliteiten Domeinen	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
STEM	Grieks-Wiskunde	Elektromechanische technieken	Binnenschrijnwerk en interieur
	Latijn-Wetenschappen	Koel- en warmtetechnieken	Preventief onderhoud machines en installaties
	Latijn-Wiskunde	7de jaar Technicus hernieuwbare energietechnieken	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
	Mechatronica		7de jaar Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
	Moderne talen-Wetenschappen		7de jaar Technicus installatietechnieken
	Technologische wetenschappen en Engineering		
	Wetenschappen-Wiskunde (6u of 8u)		
Economie en organisatie	Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Onthaal, Organisatie en Sales
	Economie-Moderne talen	Commerciële organisatie	
Taal en cultuur	Grieks-Latijn	Taal en communicatie	
	Latijn-Moderne talen		
	Humane wetenschappen		

Domein Economie en organisatie

DOORSTROOMFINALITEIT: Bedrijfsondersteunende informatica wetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een pakket bedrijfswetenschappen en informaticawetenschappen. Voor Bedrijfswetenschappen gaat het onder meer om organisatievormen en fiscale gevolgen, de financiering van bedrijfsactiviteiten en de financiële gezondheid van een onderneming en (juridische) aspecten rond e-commerce. Voor Informaticawetenschappen gaat het onder meer om een vergelijkende studie van algoritmes en datastructuren, het programmeren van numerieke methodes, softwareontwikkeling in een object georiënteerde omgeving, het ontwerpen en beheren van databanken en het uitwerken van softwareapplicaties van analyse tot implementatie.





Voor wie?

Je hebt een grote interesse voor informatica, want dat is het hoofdvak bij uitstek in deze studierichting. En je bent niet bang van een uitdaging. Je hebt in de tweede graad goede resultaten behaald in de studierichting Bedrijfswetenschappen, Economische wetenschappen of een andere studierichting in de doorstroomfinaliteit met een voldoende aantal uren wiskunde.








Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Computerwetenschappen
-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Industriële wetenschappen: informatica
-  Toegepaste economische wetenschappen

Professionele bachelor

-  Digital Arts and Entertainment:
Game Development
-  Multimedia en communicatietechnologie
-  Toegepaste informatica
-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  International Affairs
-  Sociaal-economische wetenschappen
-  Onderwijs

Domein Economie en organisatie

DOORSTROOMFINALITEIT: Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	16	15
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	3	3
Richtingsspecifieke vorming	16	17
Bedrijfswetenschappen	3	3
Communicatiewetenschappen	1	1
Informaticawetenschappen	8	8
Wiskunde	4	5
TOTAAL	32	32



Domein Economie en organisatie

DOORSTROOMFINALITEIT: Economie-Moderne talen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Economie-Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiep je je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

Voor wie?

Je hebt belangstelling voor economisch-maatschappelijke onderwerpen en bent geboeid door de actualiteit.

Je bent bereid om analytisch en kritisch na te denken.

Je wil teksten, tabellen en grafieken leren verwerken en interpreteren. Je hebt interesse voor taal en wil erin communiceren.

Je bent nieuwsgierig naar andere culturen.





Je hebt interesse voor anderstalige literatuur, muziek en film.

Je bent bereid om taal te bestuderen op een abstracter niveau en wil een zo hoog mogelijke graad van perfectie in het gebruik van deze talen.




Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Economische wetenschappen (handelswetenschappen)
-  Sociale wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen

Professionele bachelor

-  Bedrijf en organisatie
-  Media en communicatie
-  Onderwijs

Domein Economie en organisatie

DOORSTROOMFINALITEIT: Economie-Moderne talen

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	10	9
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Richtingsspecifieke vorming	22	23
Duits	3	3
Economie	4	5
Engels	3	3
Frans	4	4
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
TOTAAL	32	32



Domein Economie en organisatie

DUBBELE FINALITEIT: Bedrijfsorganisatie

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot boekhouden en financieel beheer. Ze vormt je in het ondersteunen van HR-activiteiten met aandacht voor aspecten van instroom en tewerkstelling, sociale wetgeving en loonberekeningen.




Voor wie?

Je wilt weten hoe de economie algemeen in elkaar zit en hoe dit gaat op bedrijfsniveau. Je wilt kennismaken met de concrete afdelingen in een bedrijf en de manier waarop ze werken. Je wilt graag theorie omzetten in de praktijk. Je bent geïnteresseerd in ICT en je werkt dus graag met de pc.

Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Professionele bachelor

-  Sociale wetenschappen
-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Onderwijs



Domein Economie en organisatie

DUBBELE FINALITEIT: Bedrijfsorganisatie

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	19	19
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	3	3
Richtingsspecifieke vorming	13	13
Bedrijfsorganisatie		
<ul style="list-style-type: none"> • Boekhouden en financieel beheer • Economie • Economie plus • Personeelsbeheer • Werkplekieren en onderzoekcompetenties 	5 - 3 5 -	4 3 - - 6
TOTAAL	32	32



Domein Economie en organisatie

DUBBELE FINALITEIT: Commerciële organisatie

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap



Wat?

Commerciële organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot de commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces. Je leert op een professionele manier omgaan met klanten via diverse (online) communicatiekanalen.



Voor wie?

Je bent geïnteresseerd in toegepaste (bedrijfs)economische vraagstukken. Je bent klantvriendelijk en hebt een commerciële ingesteldheid. Je hebt interesse in meerdere talen en beschikt over communicatieve vaardigheden (gesproken en geschreven). Je bent assertief in functie van het klantgericht handelen en bent bereid je te verdiepen in productkennis in functie van het klantgericht handelen. Je werkt nauwkeurig en je kan administratieve taken uitvoeren in functie van het klantenbeheer. Je hebt interesse in verkoopbepalende concepten en strategieën van een onderneming zoals marketing en je beschikt over functionele ICT-vaardigheden.

Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Professionele bachelor

-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Onderwijs

Domein Economie en organisatie

DUBBELE FINALITEIT: Commerciële organisatie

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	20	20
Aardrijkskunde	1	1
Duits	1	1
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	12	12
Commerciële organisatie		
<ul style="list-style-type: none"> • Economie • Boekhouden en financieel beheer • Commercieel beheer • Werkplekleren en onderzoekcompetenties 	3 4 5 -	2 - 4 6
TOTAAL	32	32



Domein Economie en organisatie

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Onthaal, Organisatie en Sales

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Onthaal, Organisatie en Sales is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Ze biedt inzicht in de werking van ondernemingen en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten. Aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden is essentieel in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Het verwerven van digitale competenties kadert in de bedrijfsgerichte component vermits de goederen-, documenten- en informatiestroom in sterke mate gedigitaliseerd zijn.

Voor wie?

Je bent praktisch aangelegd en je legt graag contacten. Je wil leren hoe je efficiënt en klantvriendelijk werkt in onthaal, organisatie en verkoop. Een basiskennis van informatica en talen is hierbij noodzakelijk.

Je bent bereid om basisvaardigheden Duits, Engels en Frans te verwerven met het oog op het klantgericht handelen. Je wilt graag een aantal ondersteunende taken zoals aanvullen, onderhoud van de winkelruimte en presenteren uitvoeren. Je bent eveneens bereid om je te verdiepen in productkennis en om een aantal administratieve taken met behulp van de pc uit te voeren.

Wat na de derde graad?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als commercieel assistent of klantcontactmedewerker aan de slag te gaan.

Je kan ook kiezen voor een beroepsgerichte Se-n-Se-opleiding waarbij je één of meerdere extra beroepskwalificaties kunnen behalen die je extra kansen biedt op de arbeidsmarkt.



Domein Economie en organisatie

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Onthaal, Organisatie en Sales

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	14	14
Engels + Frans	4	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	18	18
Duits	1	1
Onthaal, Organisatie en Sales		
<ul style="list-style-type: none"> • Onthaal • Organisatie & ICT • Sales • Werkplekleren • Stage * 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Onthaal ✓ Sales 	2 1 5 2 7 (2 ^e periode) 7 (1 ^e periode)	2 1 5 2 7 (1 ^e periode) 7 (2 ^e periode)
TOTAAL	32	32

* In het zesde jaar is er een blokstage van 2 weken voorzien (keuze uit Onthaal of Sales)



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Wiskunde

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Grieks-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en een uitgebreid pakket Wiskunde. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en je verdiept je in wiskundige vaardigheden.









Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Grieks en wiskunde in de tweede graad en volgt het advies de klassenraad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Griekse cultuur en literatuur en leest graag Griekse teksten. Je hebt de nodige kritische ingesteldheid, maar ook de openheid om de verhalen, theorieën en denkwijze van de Grieken aandachtig te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw gedachten en ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Griekse literatuur en kan Griekse teksten daarom waarderen. Je bent bereid om regelmatig te werken, om zo ook inzicht in de leerstof te verwerven. Je beschikt over voldoende doorzettingsvermogen om moeilijke wiskunde problemen op te lossen. Je hebt in de tweede graad blijk gegeven van voldoende wiskundig aanleg en je bent gemotiveerd om je in te spannen voor het vak.




Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren – Wijsbegeerte
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  Wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen

Professionele bachelor

-  Sociaal-agogisch werk
-  Educatieve bachelor
-  Toegepaste industriële wetenschappen en technologie

Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Wiskunde

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	17	16
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Richtingsspecifieke vorming	15	16
Grieks	4	4
Informaticawetenschappen / STEM	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	1	1
• Chemie	2	2
• Fysica	2	2
Wiskunde	6	6
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Latijn-Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wetenschappen. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. Je denkt conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.










Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Latijn en wetenschappen in de tweede graad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Romeinse cultuur en literatuur en leest graag Latijnse teksten. Je hebt een kritische ingesteldheid, maar staat ook open om verhalen, theorieën en denkwijze van de Romeinen aandachtig te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw gedachten en ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Romeinse literatuur. Je hebt een brede interesse voor wetenschappen in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend leren denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen. Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken.




Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgonopleidingen:

Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren – Wijsbegeerte
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  (Sociale) wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen
-  Theologie en religiewetenschappen

Professionele bachelor

-  Gezondheidszorg
-  Educatieve bachelor
-  Toegepaste industriële wetenschappen en technologie

Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wetenschappen

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	17	15
EHBO	1	-
Engels	2	2
Esthetica	1	-
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Richtingsspecifieke vorming	15	17
Aardrijkskunde	1	2
Latijn	4	4
Makerspace	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	2	1
• Chemie	2	2
• Fysica	2	2
STEM	-	1
Wiskunde	4	4
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wiskunde

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Latijn-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket Wiskunde. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leer je abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiep je je wiskundige vaardigheden.










Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, heb je een zeer brede interesse. Je kan snel complexe leerinhouden verwerven en verbanden leggen tussen die leerinhouden. Je hebt een goed taalgevoel en een grote interesse voor de klassieke talen en hun cultuur, maar je bent ook wiskundig sterk en je kan wiskundige concepten vlot toepassen.



Wat na de derde graad?

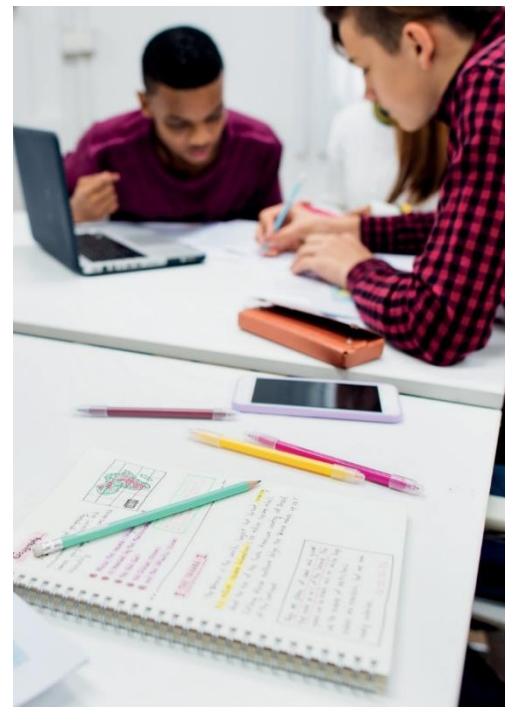
Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren – Wijsbegeerte
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  Wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen
-  Theologie en religiewetenschappen

Professionele bachelor

-  Educatieve bachelor
-  Toegepaste industriële wetenschappen en technologie



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Wiskunde

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	17	16
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Richtingsspecifieke vorming	15	16
Informaticawetenschappen / STEM	-	1
Latijn	4	4
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Fysica 	1 2 2	1 2 2
Wiskunde	6	6
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Moderne talen-Wetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Moderne talen-Wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket moderne talen. Je verdiept je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je ook uit op het vlak verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen. Daarnaast komen de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde op een deductieve, empirische en probleemoplossende manier aan bod. Je denkt conceptueel mee vanuit wiskunde over natuurwetenschappelijke vragen.

Voor wie?






Je hebt interesse voor taal en je bent nieuwsgierig naar andere culturen. Je bent bereid taal te bestuderen op een abstracter niveau en om in andere talen te communiceren. Je bent bereid tot een grondige studie van de vreemde talen in het streven naar een zo hoog mogelijke graad van perfectie in het gebruik van deze talen. Je hebt interesse voor anderstalige literatuur, muziek en film.

Je hebt een brede interesse voor wetenschappen in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen. Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken. Dit is noodzakelijk om de leerlingenproeven goed te kunnen uitvoeren en verslagen te schrijven.






Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren
-  (Sociale) wetenschappen
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen
-  Farmacie

Professionele bachelor

-  Educatieve bachelor
-  Industriële wetenschappen en technologie
-  Gezondheidszorg
-  Bedrijf en organisatie
-  Media en communicatie

Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Moderne talen-Wetenschappen

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	7	6
EHBO	1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Richtingsspecifieke vorming	25	26
Aardrijkskunde	1	2
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Fysica 	2 2 2	1 2 2
Nederlands	4	4
STEM	-	1
Wiskunde	4	4
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (6u)

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

De richting Wetenschappen-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en je verdiept je wiskundige vaardigheden.

Voor wie?







Je behaalde goede resultaten voor wiskunde en wetenschappen in de tweede graad. Je hebt een brede interesse voor wetenschappen en wiskunde in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen.

Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken. Dit is noodzakelijk om de leerlingenproeven goed te kunnen uitvoeren en verslagen te schrijven.




Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  (Sociale) wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen

Professionele bachelor

-  Gezondheidszorg
-  Educatieve bachelor
-  Industriële wetenschappen en technologie



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (6u)

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	17	16
Academisch Nederlands	-	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Esthetica	1	-
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Richtingsspecifieke vorming	15	16
Aardrijkskunde	1	2
Informaticawetenschappen	1	1
Makerspace	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	2	1
• Chemie	2	2
• Fysica	3	2
STEM	-	1
Wiskunde	6	6
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (8u)

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

De richting Wetenschappen-Wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardwetenschappen, biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en je verdiept je wiskundige vaardigheden.

Voor wie?







Je behaalde goede resultaten voor wiskunde en wetenschappen in de tweede graad. Je hebt een brede interesse voor wetenschappen en wiskunde in het algemeen. Je wil logisch en probleemoplossend denken. Je hebt ook voldoende doorzettingsvermogen om die denkprocessen in een strak theoretisch kader te kunnen plaatsen.

Je kan zelfstandig informatie opzoeken en verwerken en je beschikt over voldoende sociale vaardigheden om in groep samen te werken. Dit is noodzakelijk om de leerlingenproeven goed te kunnen uitvoeren en verslagen te schrijven.




Wat na de derde graad?

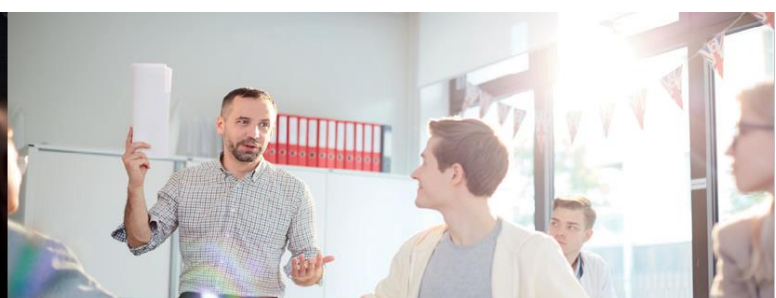
Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Architectuur
-  Letteren
-  (Industriële) ingenieurswetenschappen
-  (Sociale) wetenschappen – Farmacie
-  Geneeskunde – Diergeneeskunde
-  Bewegings- en revalidatiewetenschappen

Professionele bachelor

-  Gezondheidszorg
-  Educatieve bachelor
-  Industriële wetenschappen en technologie



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Wetenschappen-Wiskunde (8u)

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	16	15
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Richtingsspecifieke vorming	16	17
Aardrijkskunde	1	2
Informaticawetenschappen	-	1
Natuurwetenschappen		
• Biologie	2	1
• Chemie	2	2
• Fysica	3	2
STEM	-	1
Wiskunde	8	8
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Mechatronica

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Mechatronica is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Je gaat onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica en informaticawetenschappen. Je denkt in functie van het concept en bent vaardig in het ontwikkelen van (industriële) automatisaties en sturingen, IOT, constructies.

Voor wie?




Je hebt een specifieke interesse voor wiskunde, informatica, elektronica-elektriciteit, mechanica en ontwerpwetenschappen, dan is deze studierichting iets voor jou!

Je bent geboeid door het oplossen van zowel technische, wiskundige als wetenschappelijke problemen. In het leggen van verbanden en logisch redeneren ben je sterk. Je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica en toegepaste chemie met elkaar in verband te brengen via analytisch en inzichtelijk denken.










Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Productontwikkeling
-  Industriële wetenschappen en Technologie
-  Toegepaste wetenschappen

Professionele bachelor

-  Toegepaste informatica
-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Industrieel productontwerpen
-  Ontwerp- en productietechnologie
-  Luchtvaarttechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Onderwijs



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Mechatronica

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	15	14
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen (biologie en chemie)	2	1
Nederlands	3	3
Richtingsspecifieke vorming	17	18
Mechatronica <ul style="list-style-type: none"> • Automatisering en IOT • Elektrische wetenschappen • Fysica • Mechanische wetenschappen • STEM-engineering 	3 3 2 3 2	4 2 2 3 3
Wiskunde	4	4
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Technologische wetenschappen en Engineering

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Technologische wetenschappen en Engineering is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Je gaat onderzoekend, experimenterend, transfertgericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica, thermodynamica, chemie en informatica-wetenschappen. Je denkt in functie van het concept en bent vaardig in het modelleren en engineeren. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiept je wiskundige vaardigheden.





Voor wie?

Je hebt ontdekt als je een specifieke interesse hebt voor wiskunde, informatica, elektronica-elektriciteit, mechanica en ontwerpwetenschappen, dan is deze studierichting iets voor jou! Je bent geboeid door het oplossen van zowel technische, wiskundige als wetenschappelijke problemen. In het leggen van verbanden en logisch redeneren ben je sterk. Je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica en toegepaste chemie met elkaar in verband te brengen via analytisch en inzichtelijk denken.

Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Productontwikkeling
-  Wetenschappen (informatica – computerwetenschappen)
-  Industriële wetenschappen en Technologie
-  Toegepaste wetenschappen

Professionele bachelor

-  Toegepaste informatica
-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Industrieel productontwerpen
-  Luchtvaarttechnologie
-  Ontwerp- en productietechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Digital design and development
-  Grafische en digitale media
-  Onderwijs

Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Technologische wetenschappen en engineering

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	14	14
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Richtingsspecifieke vorming	18	20
Chemie	2	1
Technologische wetenschappen en engineering		
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrische wetenschappen • Elektronica/ICT • Fysica • Mechanische wetenschappen • STEM-engineering 	2 2 2 2 2	2 2 2 2 3
Wiskunde	6	8
TOTAAL	32	34



Domein STEM

DUBBELE FINALITEIT: Elektromechanische technieken

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Elektromechanische technieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt onderzoekende en contextgerichte inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluïdomechanica en thermodynamica. Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage technieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische context.


Voor wie?

Als je kiest voor Elektromechanische technieken, ben je niet enkel bezig met de praktische aspecten van de studierichting, maar krijg je ook heel wat theoretische bagage. Samen met fijn-motorische vaardigheden verwerf je inzicht in industriële elektromechanische systemen en processen. Je bent sterk in diagnose, automatisatie, ontwerp, opbouw en onderhoud van industriële systemen. Je bent ook nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.









Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

-  Technicus hernieuwbare energietechnieken

Professionele bachelor

-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Luchtvaarttechnologie
-  Energietechnologie of -management
-  Ecotechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Onderwijs



Domein STEM

DUBBELE FINALITEIT: Elektromechanische technieken

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	14	14
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Richtingsspecifieke vorming	18	18
Elektromechanische technieken (incl. werkplekieren)		
• Elektrische systemen TV	3	3
• Elektrische systemen PV	3	3
• Mechanische systemen TV	2	2
• Mechanische systemen PV	2	2
• Pneumatica/hydraulica TV	1	1
• Pneumatica/hydraulica PV	1	1
• STEM	3	3
Wiskunde	3	3
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DUBBELE FINALITEIT: Koel- en warmtetechnieken

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Koel- en warmtetechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt onderzoekende en contextgerichte inzichten in de toegepaste wiskunde en wetenschappen: elektriciteit-elektronica, mechanica, fluïdomechanica en thermodynamica. Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in installatietechnieken, instellen van regelingen, onderhouden en herstellen van sanitaire-, verwarmings-, ventilatie-, luchtbehandelings- en koelinstallaties.


Voor wie?

Je bent geboeid door alles wat met koeling en warmte te maken heeft. Van airco tot moderne verwarmingstoestellen wil je weten hoe ze werken. Je bent niet bang om ook wat theorie te verwerken en wil je graag inzetten voor de technische vakken. Je hebt aandacht voor de milieu- en energiebewuste aspecten van koeling en verwarming. Je kan theorieën, formules en aangeleerde stappenplannen ook toepassen. Je kan efficiënt, taakgericht, precies, proper en hygiënisch werken.








Wat na de derde graad?

Je kan aan de slag als koel- of warmtetechnisch regelaar; onderhoudstechnicus; installateur centrale verwarming of koelinstallaties; adviseur-verkoper. Je kan ook nog verder studeren in onderstaande vervolgopleidingen:

7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

-  Technicus hernieuwbare energietechnieken

Professionele bachelor

-  Autotechnologie
-  Elektromechanica
-  Elektronica-ICT
-  Energietechnologie of -management
-  Ecotechnologie
-  Nautische wetenschappen
-  Onderwijs

Domein STEM

DUBBELE FINALITEIT: Koel- en warmtetechnieken

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	14	14
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Richtingsspecifieke vorming	18	18
Koel- en warmtetechnieken (incl. werkplekleren)		
• Elektriciteit/datacommunicatie	2	2
• Koeltechniek	3	3
• Koel- en warmtetechniek	6	6
• Ontwerpen	1	1
• Warmtetechniek en ventilatie	3	3
Wiskunde	3	3
TOTAAL	32	32



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Binnenschrijnwerk en interieur

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Binnenschrijnwerk en interieur is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je maakt kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je maakt gebruik van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden, het opmaken van een projectdossier en ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden voor het machinaal realiseren van constructies en projecten in massief hout en houtachtige plaatmaterialen voor binnenschrijnwerk en interieur en het plaatsen ervan. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.

Voor wie?

Je bent praktisch aangelegd en je kan zelfstandig werken. Je bent geïnteresseerd in het ontwerpen en tekenen met behulp van ICT en je hebt hiervoor de nodige vaardigheden op vlak van ruimtelijk inzicht en zin voor nauwkeurigheid. Je bent bereid om eigen ontwerpen te realiseren en om competenties aan te leren met betrekking tot het verwerven van verspaningstechnieken. Je wilt graag projecten in massief hout en plaatmaterialen realiseren. Bovendien wil je leren denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat.

Wat na de derde graad?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als binnenschrijnwerker en/of interieurbouwer aan de slag te gaan.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in een:

7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

-  Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Binnenschrijnwerk en interieur

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	12	12
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	20	20
Binnenschrijnwerk en interieur (incl. werkplekieren)		
<ul style="list-style-type: none"> • Binnenschrijnwerk en interieur TV • Binnenschrijnwerk en interieur PV 	6 14	6 14
TOTAAL	32	32



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Preventief onderhoud machines en installaties

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Preventief onderhoud machines en installaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen in een industriële context.

Voor wie?

Je bent bereid om materialenkennis en technisch- operationele vaardigheden in monteren, onderhouden, herstellen en vervangen van mechanische, pneumatische, hydraulische en elektrische onderdelen in een industriële context te ontwikkelen. Je bent geïnteresseerd in het onderhouden van machines en installaties. Je wilt onderhoudstechnieken toepassen in projecten al dan niet met behulp van ICT.

Wat na de derde graad?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als gespecialiseerd technicus aan de slag te gaan. Je kan op de arbeidsmarkt terecht als operator, machinesteller, onderhoudstechnicus, kwaliteitscontroller, enz.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in een:

7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

 Technicus installatietechnieken

7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

 Technicus hernieuwbare energietechnieken*

* = mits gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Preventief onderhoud machines en installaties

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	12	12
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	20	20
Preventief onderhoud machines en installaties (incl. werkplekieren)		
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrische onderdelen en componenten TV • Elektrische onderdelen en componenten PV • Mechanische onderdelen en componenten TV • Mechanische onderdelen en componenten PV • Pneumatica/hydraulica TV • Pneumatica/hydraulica PV 	3 6 2 6 1 2	3 6 2 6 1 2
TOTAAL	32	32



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Sanitaire en verwarmingsinstallaties

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Sanitaire en verwarmingsinstallaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelen materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het monteren, onderhouden, herstellen en vervangen componenten en onderdelen van sanitaire, centrale verwarmings- en ventilatie-installaties.

Voor wie?

Je wilt graag een vakspecialist worden in mechanische montages, sanitaire- en verwarmingsinstallaties. Je wilt een bekwame buizenfitter en lasser worden. Je bent geïnteresseerd in energie- en milieuvriendelijke technieken zoals zonne-energie, elektrotechniek en regeltechnieken van Heating, Ventilation en AirConditioning (HVAC) en wilt hier graag een mondje over meepraten.

Wat na de derde graad?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als monteur centrale verwarming en installateur aan de slag te gaan.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in een:

7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

 Technicus installatietechnieken

7^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

 Technicus hernieuwbare energietechnieken*

* = mits gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Sanitaire en verwarmingsinstallaties

Lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	12	12
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	20	20
Sanitaire en verwarmingsinstallaties (incl. werkplekleren)		
<ul style="list-style-type: none"> • Realisaties CV TV • Realisaties CV – Sanitair PV • Realisaties Elektriciteit • Realisaties sanitair TV 	2 14 2 2	4 14 2 -
TOTAAL	32	32



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Latijn

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Grieks-Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke Griekse en Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief.







Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Grieks en Latijn in de tweede graad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Griekse en Romeinse cultuur en literatuur. Je leest graag Griekse en Latijnse teksten. Je hebt de nodige kritische ingesteldheid en de openheid om de verhalen, theorieën en denkwijze van de Grieken en Romeinen te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Griekse en Romeinse literatuur en kan Griekse en Latijnse teksten daarom waarderen.



Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Theologie en religiewetenschappen
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  Sociale wetenschappen
-  Wijsbegeerte

Professionele bachelor

-  Sociaal-agogisch werk
-  Onderwijs



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Latijn

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	24	23
Aardrijkskunde	1	1
Duits	1	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Esthetica	1	-
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Statistiek	-	1
Wiskunde	3	3
Richtingsspecifieke vorming	8	9
Grieks	4	4
Latijn	4	5
TOTAAL	32	32



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Moderne talen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Latijn-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. Je verwerft een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes via het lezen van authentieke Latijnse teksten. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiep je je communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. Deze studierichting daagt je ook uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

Voor wie?

Je behaalde goede resultaten voor Latijn en talen in de tweede graad. Je hebt een duidelijke interesse voor de Romeinse cultuur en literatuur en leest graag Latijnse teksten.






Je hebt de nodige kritische ingesteldheid, maar ook de openheid om de verhalen, theorieën en denkwijze van de Romeinen aandachtig te bestuderen, erover te reflecteren en ze te vergelijken met jouw gedachten en ideeën. Je hebt een zekere gevoeligheid ontwikkeld voor de schoonheid en verfijndheid van de Romeinse literatuur en kan Latijnse teksten daarom waarderen.

Je hebt interesse voor taal en bent bereid om in andere talen te communiceren. Je bent nieuwsgierig naar andere culturen en hebt interesse voor anderstalige literatuur, muziek en film. Je bent bereid om taal te bestuderen op een abstracter niveau en te het streven naar een zo hoog mogelijke graad van perfectie in het gebruik van deze talen.




Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Theologie en religiewetenschappen
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  Sociale wetenschappen

Professionele bachelor

-  Sociaal-agogisch werk
-  Media en communicatie
-  Onderwijs

Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn-Moderne talen

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	14	13
Aardrijkskunde	1	1
EHBO	1	-
Esthetica	1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Statistiek	-	1
Wiskunde	3	3
Richtingsspecifieke vorming	18	19
Duits	3	3
Engels	3	3
Frans	4	4
Latijn	4	5
Nederlands	4	4
TOTAAL	32	32



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Humane wetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek. Je filosofeert over de mens, de wereld rondom je, het goede en het kwade. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Tenslotte ontwikkel je een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, politiek en de mens en zijn gedrag. Daartoe analyseren ze wetenschappelijke theorieën.



Voor wie?






Je bent geboeid door de actualiteit en de wereld om je heen. Je kijkt op een kritische manier naar reality-televisie en sociale media. Je wil andere culturen zonder vooroordelen bestuderen. Je bent bereid om naast je gewone ASO-vakkenpakket twee nieuwe theoretische vakken te studeren.

Je kan zowel zelfstandig als in groep werken. Je beschikt over voldoende taalvaardigheid en wetenschappelijke nauwkeurigheid om je onderzoeksresultaten op papier te zetten.






Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgonopleidingen:

Academische bachelor

-  Letteren en wijsbegeerte
-  Theologie en religiewetenschappen
-  Psychologische en pedagogische wetenschappen
-  Rechten en criminologische wetenschappen
-  Sociale wetenschappen

Professionele bachelor

-  Bedrijf en organisatie
-  Sociaal-agogisch werk
-  Media en communicatie
-  Gezondheidszorg
-  Onderwijs

Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Humane wetenschappen

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	22	22
Aardrijkskunde	1	1
Academisch Nederlands	-	1
EHBO	1	-
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Richtingsspecifieke vorming	10	10
Communicatie en pedagogiek	2	2
Kunstbeschouwing	1	1
Psychologie en macht	3	3
Statistiek	1	1
Uitgebreide filosofie	3	3
TOTAAL	32	32



Domein Taal en cultuur

DUBBELE FINALITEIT: Taal en communicatie

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze legt de focus op communicatie in het Nederlands, Duits, Engels en Frans. Je verdiept je in communicatieprincipes, -modellen, -processen en -theorieën. Ze vormt je in het ondersteunen van de realisatie en coördinatie van communicatieprojecten en -acties, rekening houdend met het communicatiebeleid van een organisatie.







Voor wie?

Je hebt interesse voor taal en je vlot en gepast wil uitdrukken in verschillende moderne vreemde talen, sociaal vaardig bent en interesse hebt in andere culturen, is deze studierichting zeker een goede keuze. Je maakt kennis met de verschillende soorten communicatie en leert communiceren via alle mogelijke mediakanalen. Deze theoretische vorming pas je dan toe in een concreet communicatieproject.

Wat na de derde graad?

Deze studierichting sluit nauw aan bij onderstaande vervolgopleidingen:

Professionele bachelor

-  Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
-  Communicatiemanagement
-  Journalistiek
-  Media en Entertainment business
-  Office management
-  Onderwijs



Domein Taal en cultuur

DUBBELE FINALITEIT: Taal en communicatie

De lessentabel

LEERJAAR	III,1	III,2
Algemene vorming	9	9
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	23	23
Duits	3	3
Engels	4	4
Frans	5	5
Nederlands	4	4
Public relations (incl. werkplekleren)	7	7
TOTAAL	32	32



Domein STEM

7^{de} leerjaar Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines

gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Het 7de leerjaar Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines is een studierichting gericht op instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen maken kennis met verschillende computergestuurde houtbewerkingsmachines, hun besturingsprogramma en mogelijkheden en specifieke snijgereedschappen. Ze ontwikkelen technisch-operationele vaardigheden bij het modelleren in 3D, het maken van CNC-programma's (CAD/CAM) en het aansturen van computergestuurde machines. Zorg voor het milieu en circulaire economie vormen een rode draad doorheen de studierichting.



Voor wie?

Je verdiept je in het realiseren van uiteenlopende CNC-opdrachten voor de houtsector in massief hout en houtachtige plaatmaterialen. Je versterkt je technische vaardigheden en denkt in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat. Je werkt geïnformeerd en toepassingsgericht met grondstoffen, materialen en zowel met conventionele als computergestuurde houtbewerkingsmachines. Je verwerkt meetgegevens, bent creatief, modelleert in 3D, gebruikt CAD/CAM en stuurt machines aan.

Wat na deze opleiding?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als operator van CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines aan de slag te gaan.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in een:

-  éénjarige opleiding "7^{de} leerjaar gericht op doorstroom hoger onderwijs (OK4)
-  meerjarige graduaatsopleiding (hogeschool) (OK5)



Domein STEM

7^{de} leerjaar Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines

gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

Lessentabel

LEERJAAR	III,3
Algemene vorming	6
Communicatie en interactie	2
Maatschappelijke oriëntatie	2
Ondernemerschap	2
Richtingsspecifieke vorming	22
Realisaties hout <ul style="list-style-type: none"> • TV • PV 	5 10
Werkplekleren	7
TOTAAL	28



Domein STEM

7^{de} leerjaar Technicus installatietechnieken

gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Het 7de leerjaar Technicus installatietechnieken is een studierichting gericht op instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen denken in functie van een realisatie en zijn technologisch vaardig in (de)montagetechnieken, installatie-, onderhouds-, herstel- en meettechnieken in de context van een sanitaire installatie en centrale verwarmingsinstallatie in gebouwen voor residentieel en tertiair gebruik en van een ventilatie- en luchtbehandelingsinstallatie in gebouwen voor residentieel gebruik.



Voor wie?

Je verdiept je in sanitaire installaties en centrale verwarmingsinstallaties in gebouwen voor residentieel en tertiair gebruik, evenals ventilatie- en luchtbehandelingsinstallaties in gebouwen voor residentieel gebruik. Je bent sterk in diagnose en in het toepassen van handelingen voor de installatie en het onderhoud van sanitaire, centrale verwarmings-, ventilatie- en luchtbehandelingsinstallaties in gebouwen. Je bent nieuwsgierig en wilt de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk onderbouwen.

Wat na deze opleiding?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als monteur sanitaire, centrale verwarmings-, ventilatie- en luchtbehandelingsinstallaties, brandertehnicus of technicus installatietechnieken aan de slag te gaan.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in een:

-  éénjarige opleiding "7^{de} leerjaar gericht op doorstroom hoger onderwijs (OK4)
-  meerjarige graaatsopleiding (hogeschool) (OK5)

Domein STEM

7^{de} leerjaar Technicus installatietechnieken gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3

Lessentabel

LEERJAAR	III,3
Algemene vorming	6
Communicatie en interactie	2
Maatschappelijke oriëntatie	2
Ondernemerschap	2
Richtingsspecifieke vorming	22
Installatietechnieken <ul style="list-style-type: none"> • TV • PV 	5 10
Werkplekleren	7
TOTAAL	28



Domein STEM

7^{de} leerjaar Technicus hernieuwbare energietechnieken gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Het 7de leerjaar Technicus hernieuwbare energietechnieken is een studierichting gericht op instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen denken in functie van een realisatie en zijn technologisch vaardig in installatie- en onderhoudstechnieken van fotonvoltaïsche systemen, monobloc warmtepompen, zonthermische systemen en systemen voor biomassa.




Voor wie?

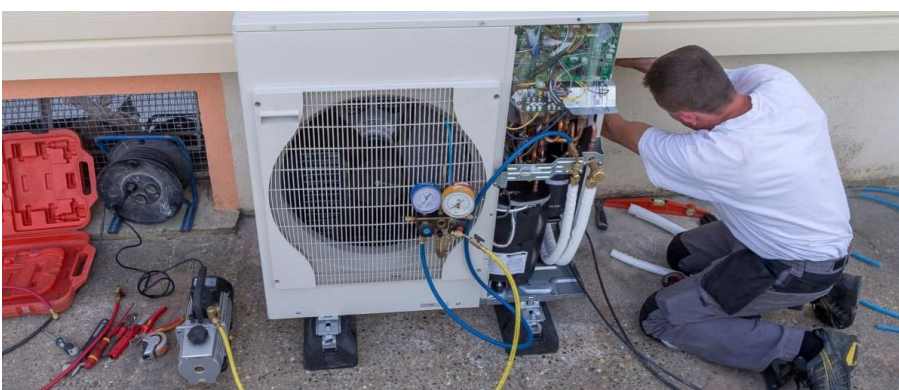
Je verdiept je in technieken voor hernieuwbare energie. Je bent sterk in diagnose en in het toepassen van handelingen voor de installatie en het onderhoud van fotonvoltaïsche systemen, monobloc warmtepompen, zonthermische systemen en systemen voor biomassa. Je bent nieuwsgierig en wilt de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk onderbouwen.

Wat na deze opleiding?

Je hebt na deze opleiding voldoende kennis en ervaring om als installateur van fotonvoltaïsche systemen, monobloc, warmtepompen, zonthermische systemen en systemen voor biomassa aan de slag te gaan.

Een vervolgopleiding behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan in een:

-  Academische bachelor (universiteit) (OK6 bachelor of OK7 master)
-  Professionele bachelor (hogeschool) (OK6)
-  Graduaatsopleiding (hogeschool) (OK5)



Domein STEM

7^{de} leerjaar Technicus hernieuwbare energietechnieken gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4

Lessentabel

LEERJAAR	III,3
Algemene vorming	6
Communicatie en interactie	2
Maatschappelijke oriëntatie	2
Ondernemerschap	2
Richtingsspecifieke vorming	22
Duurzame elektrische technieken	
• TV	2
• PV	4
Duurzame verwarmingstechnieken	
• TV	3
• PV	6
Werkplekleren	7
TOTAAL	28



Ons zorgbeleid

Samen zorgen voor uw kind

Zorg voor onderwijsloopbaan

In onze school hebben we aandacht voor alle leerlingen en bieden we zorg op maat. We zetten in op hun talenten, krachten en interesses en geven iedereen de kans om te groeien met vallen en opstaan.

Zorg dragen voor het leren en welbevinden van iedere leerling met zijn of haar talenten is een gedeelde verantwoordelijkheid tussen heel wat partners.

Ouders

Ouders zijn een belangrijk sleutelfiguur in het leven van hun kind. Ze ondersteunen hun kind bij het organiseren van de studie en dragen bij aan het bevorderen van hun welzijn. Wanneer ouders in dialoog gaan met hun kind en met de school, vormen ze een brug vormen tussen thuis en onderwijs. Het spreekt dus voor zich dat een open en transparante communicatie met de ouders cruciaal is voor ons. Om dit te realiseren, organiseren we oudercontacten, persoonlijke gesprekken en informatiemomenten. We streven naar toegankelijkheid voor ouders via laagdrempelige communicatiekanalen.

Klasgenoten

Klasgenoten zijn elkaars bondgenoten tijdens de schooltijd. Door georganiseerde activiteiten, zoals sportdagen, uitstappen en gouden weken, leren leerlingen elkaar beter kennen en ondersteunen. Wij hechten groot belang aan het welzijn van onze leerlingen en stimuleren hen om op te komen voor anderen. Dit wordt onder andere bevorderd door de organisatie van buddyprojecten en de mogelijkheid om pesterijen anoniem te melden via de digitale meldknop.

Daarnaast spelen ook spontane, leuke, maar soms moeilijke klasmomenten een belangrijke rol in het vormen van de groepsdynamiek.

Leerkrachten

Leerkrachten spelen een cruciale rol als begeleiders in zowel het leren als het welzijn van de leerlingen.

De klasleraar ondersteunt de klasdynamiek, fungeert als eerste aanspreekpunt voor ouders en volgt de leerlingen nauw op.

Vakleraren worden gecoacht om een krachtige, gestructureerde leeromgeving te creëren waardoor onze leerlingen actief en stapsgewijs de leerinhouden verwerken. Hierdoor kan elke leerling optimaal groeien binnen de verschillende vakgebieden.

Zorgteam



Een aantal leerlingen heeft naast onze brede basiszorg nood aan extra ondersteuning. Voor deze leerlingen voorzien we verhoogde zorg. Concreet bestaat de mogelijkheid om, in overleg met leerling, ouders, zorgteam en leraren, een individueel begeleidingsplan op te stellen. Hierin staan de begeleidende maatregelen die aansluiten bij de onderwijsnoden van de leerling. We bewaken dat deze maatregelen binnen de grenzen van het redelijke blijven en zorgen ervoor dat we niet raken aan het gemeenschappelijke curriculum en dat de aansluiting bij de klasgroep behouden blijft. Ook leerlingen die socio-emotionele ondersteuning nodig hebben of twijfelen over hun studiekeuze, krijgen de gepaste begeleiding door onze ervaren zorgcoördinatoren. Hierbij hanteren wij een open-deurbeleid om toegankelijkheid en laagdrempelige ondersteuning te garanderen.

Externe partners

Wanneer de aanvullende zorg op school onvoldoende blijkt, kunnen het zorgteam, de leerling of de ouders advies inwinnen bij het CLB-team.

Op onze school is een vast team van leerondersteuners aanwezig om de schoolse begeleiding zo optimaal mogelijk af te stemmen op de behoeften van de leerling. In bepaalde gevallen verwijzen we door naar externe begeleiding, zoals het JAC, anonieme chatboxen, onze eerstelijnspsycholoog of NAFT.



Vrij CLB, Afdeling Sint-Truiden
Gazometerstraat 7, 3800 Sint-Truiden
Tel: 01 58 62 10



Het Hasp-O-logo

Hasp-O staat symbool voor een sterke samenwerking!

De scholengemeenschap Hasp-O verenigt de secundaire scholen van het katholiek onderwijs in Sint-Truiden tot één sterk geheel. Het logo staat zowel inhoudelijk als geografisch symbool voor kwaliteitsonderwijs in Haspengouw.

In de geborgen kern van het logo vind je de oranje glimlach van Hasp-O Zuid. Als twee ineengeslagen handen staan het geel en blauw van de binnenste cirkel voor Hasp-O Centrum. De turkooizen buitenrand van het logo symboliseert Hasp-O Stadsrand die het centrum omzoomt. De groene punt is de satellietschool in het groen, Hasp-O Zepperen. Samen maken zij de cirkel rond tot Hasp-O.

Hasp-O kent twee domeinscholen: Hasp-O Centrum en Hasp-O Stadsrand. Deze domeinscholen bieden studierichtingen aan in de drie finaliteiten, elk in andere studiedomeinen. Daarnaast is er op 7km van de stad de satellietschool Hasp-O Zepperen met een aanbod van studierichtingen in de drie finaliteiten. Tot slot is er Hasp-O Zuid waar leerlingen terecht kunnen voor buitengewoon secundair onderwijs.

Welke waarden verbinden de scholen van Hasp-O?

In Hasp-O stellen we de waarden van Sint-Trudo, stichter van Sint-Truiden, centraal:

- liefdevolle zorg met aandacht en zorg op maat van iedere leerling
- dienstbare inzet met solidariteit en openheid voor elkaar
- groeikansen waarbij iedereen met zijn eigen talenten mag groeien, met vallen en opstaan
- samenleven in een sfeer van respect, verdraagzaamheid en vergevingsgezindheid

Deze waarden vragen dialoog en vertrouwen tussen collega's, leerlingen, ouders en samenleving. Deze waarden verbinden de Hasp-O-scholen en zijn herkenbaar in het eigen pedagogisch project van elke individuele school.






Inschrijvingen

Als je wil inschrijven, kan je op onze website www.hasp-o.be/centrum terecht voor alle actuele data.

Voor een goede organisatie van het nieuwe schooljaar adviseren we je voor 7 juli in te schrijven. Dan kan je je boeken op tijd bestellen, zodat je die zeker voor de start van het schooljaar ontvangt.

Om in te schrijven breng je best de volgende documenten mee:

-  Getuigschrift basisonderwijs (voor inschrijving in 1e leerjaar A) of attest basisonderwijs (voor inschrijving in 1e leerjaar B) en rapport
-  Identiteitskaart
-  Eventuele andere attesten (bv. leerstoornis, advies CLB ...)

Je inschrijving is definitief na het ondertekenen van het schoolreglement en het pedagogisch project van onze school.




Hasp-O Centrum is door de centrale ligging makkelijk bereikbaar vanuit de randgemeenten. De bushalte aan het Europaplein is erg kortbij en ook het station is op wandelafstand. De schooluren zijn afgestemd op het openbaar vervoer.

De leerlingen die met de fiets naar school komen, kunnen gebruik maken van de overdekte en afgesloten fietsenstalling van de school.

Hasp-O Centrum heeft 2 locaties. De eerste graad is gehuisvest in de Diesterstaat 1. De tweede en derde graad volgen les in de nieuwe campus op de Fabriekstraat achter het station.




Eerste Graad
Diesterstraat 1
3800 Sint-Truiden

 011 70 50 00

 info.centrum@hasp-o.be



Tweede & Derde Graad
Fabriekstraat 51
3800 Sint-Truiden

 011 70 50 00

 info.centrum@hasp-o.be



Hasp-O Centrum

Fabriekstraat 51
3800 Sint-Truiden
011 70 50 00

Diesterstraat 1
3800 Sint-Truiden
011 70 50 00

De inhoud van deze brochure wordt ter beschikking gesteld onder voorbehoud van eventuele wijzigingen.

www.hasp-o.be/centrum