





Studiekeuze

Wat na het tweede jaar?

Beste leerling

Je staat momenteel op een scharnierpunt in je schoolloopbaan: je gaat kiezen in welke studierichting je je studies verderzet in de tweede graad. Welke basisoptie je momenteel ook volgt, je zal – samen met je ouders – volgend schooljaar voor het eerst een echte studierichting moeten kiezen.

In de tweede graad word je nog niet tot specialist opgeleid. Je legt wel de basis om in de derde graad naar een meer definitieve studiekeuze te groeien.

Uit onderzoek is gebleken dat wie zijn studiekeuze goed voorbereidt, meer kans heeft om zijn gekozen studie succesvol af te werken. Het is dus in je eigen belang dat je de nodige tijd en aandacht besteedt aan je studiekeuze.

Via deze brochure en de filmpjes op onze website willen we je de nodige informatie geven om een weloverwogen studiekeuze te maken. Uiteraard neem je de uiteindelijke beslissing zelf, samen met je ouders. En dan is het aan jou om in de volgende schooljaren deze beslissing waar te maken.

Wij wensen je alvast veel succes met je studiekeuze!

Wij staan voor je klaar

Heb je nog vragen?

Neem een kijkje op onze website www.hasp-o.be/centrum

Wij staan je graag te woord:

- de klassenleraren
- de campusdirecteur
- de pedagogisch directeur

Je kan ons contacteren via Smartschool of telefonisch een afspraak maken:

- Hasp-O Centrum: ☎ 011 70 50 00

Voor bijkomende informatie kan je steeds terecht bij het Vrij CLB:

Centrum voor leerlingenbegeleiding
Gazometerstraat 7 - 3800 Sint-Truiden

☎ 011 58 62 10

sinttruiden@vrijclblimburg.be



Chatten met het CLB? Ja dat kan!

Je kan anoniem info en advies vragen aan het CLB via chatsessies.

www.CLBchat.be is open op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 17u. tot 21u. behalve op woensdag, dan starten we al om 14 u.

Studierichtingen tweede graad in Hasp-O Centrum

Hasp-O Centrum biedt vanaf de tweede graad studierichtingen aan in **drie domeinen**: Economie en Organisatie, STEM en Taal en Cultuur. In ieder domein zijn er **drie finaliteiten**:

- ✓ de doorstroomfinaliteit (D): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs, zowel op universitair als op niet-universitair niveau;
- ✓ de dubbele finaliteit (D/A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt; de meeste leerlingen stromen door naar gerichte professionele bacheloropleidingen in het verlengde van de studierichting/het studiedomein;
- ✓ de arbeidsmarktfinaliteit (A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op de arbeidsmarkt; via een 7^{de} jaar of een graduaatsopleiding kan je echter ook nog doorstromen naar het hoger onderwijs.

Matrix 2de graad

Finaliteiten Domeinen	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
STEM	Natuurwetenschappen	Elektromechanische technieken	Elektriciteit
	Technologische wetenschappen		Hout
Economie en organisatie	Economische wetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
Taal en cultuur	Grieks – Latijn	Taal en communicatie	
	Latijn (4u of 5u Wiskunde)		
	Humane wetenschappen		
	Moderne talen		

Domein Economie en organisatie

DOORSTROOMFINALITEIT: Economische wetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?



Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting die je voorbereidt op verdere studies aan een universiteit of hogeschool. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Je krijgt een algemeen inzicht in het economisch systeem (de relatie producent – consument, internationale handel en economische relaties, de rol van de overheid en de banken) en de werking van ondernemingen. Je krijgt het verdiepte basisaanbod van de verschillende talen.

Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, wil je weten hoe de economie in elkaar zit. Je kan verbanden leggen tussen leerinhouden en logisch redeneren. Je kan wiskundige begrippen toepassen op economische vraagstukken. Je wil vanuit concrete maatschappelijke contexten kennismaken met de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is **inhoudelijk** verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad van Hasp-O Centrum:

-  Economie-moderne talen
-  Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Als je een minder theoretische benadering van economie wil, zijn in het domein Economie en organisatie richtingen met een dubbele finaliteit een mogelijkheid, nl. Commerciële organisatie en Bedrijfsorganisatie. Door het verdiepte basisaanbod van de moderne talen is ook Taal en communicatie in het domein Taal en cultuur mogelijk.

Je kan ook een andere richting kiezen die inhoudelijk minder verwant is; in dat geval moet je mogelijk wat leerstof inhalen na de tweede graad.

Domein Economie en organisatie

DOORSTROOMFINALITEIT: Economische wetenschappen

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	24	24
Aardrijkskunde	1	1
Duits	-	2
Engels	3	2
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen		
• Biologie	1	1
• Chemie	1	1
• Fysica	1	1
Nederlands	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	8	8
Economie	4	4
Wiskunde	4	4
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein Economie en organisatie

DUBBELE FINALITEIT: Bedrijf en organisatie

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting die je voorbereidt op verdere studies en eventueel ook op de arbeidsmarkt. Je leert hoe de algemene economie in elkaar zit, maar ook hoe de verschillende afdelingen in een concreet bedrijf werken. Je krijgt inzicht in alle aspecten van de bedrijfseconomie, zoals boekhouding, logistiek, personeelsbeheer, commerciële en HR-activiteiten.

Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, wil je weten hoe de economie algemeen in elkaar zit en hoe dit gaat op bedrijfsniveau. Je maakt kennis met de concrete afdelingen in een bedrijf en de manier waarop ze werken. We verwachten dus dat je de theorie kan toepassen in de praktijk. De computer is hierbij onmisbaar; je moet dus ook geïnteresseerd zijn in ICT.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is **inhoudelijk** verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad van Hasp-O Centrum:

-  Bedrijfsorganisatie
-  Commerciële organisatie

Voor leerlingen die in de derde graad een zeer praktijkgerichte richting in het domein Economie en organisatie willen volgen, is Onthaal, organisatie en logistiek een optie.

Je kan ook een andere richting kiezen die inhoudelijk minder verwant is; in dat geval moet je mogelijk wat leerstof inhalen na de tweede graad.



Domein Economie en organisatie

DUBBELE FINALITEIT: Bedrijf en organisatie

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	24	23
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	8	9
Bedrijfseconomie	3	6
Boekhouding en financieel beheer	5	3
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein Economie en organisatie

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Organisatie en logistiek

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap



Wat?


Organisatie en logistiek is een praktische studierichting die je rechtstreeks voorbereidt op de arbeidsmarkt. Je leert hoe een onderneming concreet werkt op het vlak van onthaal, verkoop en logistiek.

Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, ben je praktisch aangelegd; je legt graag contacten. Je wil leren hoe je efficiënt en klantvriendelijk werkt in onthaal, logistiek en verkoop. Een basiskennis van informatica en talen is hierbij noodzakelijk.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is **inhoudelijk** verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad van Hasp-O Centrum:

-  Onthaal, organisatie en sales

Je kan ook een andere richting kiezen die inhoudelijk minder verwant is; in dat geval moet je mogelijk wat leerstof inhalen na de tweede graad.

Domein Economie en organisatie

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Organisatie en logistiek

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	21	21
Engels	3	3
Frans	3	3
Godsdienst	2	2
ICT	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	3	3
Nederlands	4	4
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	11	11
Organisatie en logistiek		
<ul style="list-style-type: none"> • Logistiek • Onthaal • Organisatie • Retail • Werkplekleren 	1 2 2 3 3	1 1 2 4 3
TOTAAL	32	32



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Natuurwetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?



Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting die je voorbereidt op verdere studies aan een universiteit of hogeschool. Ze combineert een brede algemene vorming met de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je krijgt ook het verdiepte basisaanbod van de verschillende talen en een basis van economie.

Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, heb je een brede algemene interesse, maar zeker voor biologie, chemie en fysica. Je kan snel complexe leerinhouden verwerven en verbanden leggen tussen die leerinhouden. Je kan geordend denken, hebt snel inzicht in wiskundige begrippen en concepten en je kan die vlot toepassen. Je ziet het als een uitdaging om met deze begrippen en concepten natuurwetenschappelijke vragen te bestuderen en op te lossen. Je zoekt niet alleen theoretische oplossingen, maar ook via experimenten in een laboratorium.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is binnen Hasp-O Centrum inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

-  Moderne talen – wetenschappen
-  Wetenschappen – wiskunde

Door het extra aanbod van economie is ook Economie-moderne talen in het domein Economie en organisatie mogelijk.

Je kan ook een andere richting kiezen die inhoudelijk minder verwant is; in dat geval moet je mogelijk wat leerstof inhalen na de tweede graad.



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Natuurwetenschappen

Lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	21	21
Aardrijkskunde	1	1
Duits	-	1
Economie	1	2
Engels	3	2
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	11	11
Natuurwetenschappen		
• Biologie	2	2
• Chemie	2	2
• Fysica	2	2
Wiskunde	5	5
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Technologische wetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Technologische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting die je voorbereidt op verdere studies aan een universiteit of hogeschool. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De STEM-projecten zijn vooral toegespitst op het aanwakkeren van het probleemoplossend denken, engineering. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, thermodynamica, chemie en informaticawetenschappen.

Voor wie?

Heb je in de eerste graad ontdekt dat je een specifieke interesse hebt voor wiskunde, informatica, elektronica-elektriciteit, mechanica en ontwerpwetenschappen, dan is deze studierichting iets voor jou!

Je bent geboeid door het oplossen van zowel technische, wiskundige als wetenschappelijke problemen. In het leggen van verbanden en logisch redeneren ben je sterk. Je ziet het als een uitdaging om een brede waaier aan inzichten op het vlak van wiskunde, toegepaste fysica en toegepaste chemie met elkaar in verband te brengen via analytisch en inzichtelijk denken.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is binnen Hasp-O Centrum inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

-  Mechatronica
-  Technologische wetenschappen & engineering



Domein STEM

DOORSTROOMFINALITEIT: Technologische wetenschappen

Lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	18	16
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	14	16
Technologische wetenschappen		
• Chemie	1	2
• Elektriciteit-elektronica	3	3
• Engineering	3	3
• Fysica	2	3
Wiskunde	5	5
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein STEM

DUBBELE FINALITEIT: Elektromechanische technieken

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?



Elektromechanische technieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting die je zowel voorbereidt op verdere studies als op de arbeidsmarkt. Je verwerft inzichten in toegepaste wiskunde, elektriciteit-elektronica en mechanica. Je bent technologisch vaardig in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektro-pneumatica, (de)montagetechnieken, onderhouds- en diagnosetechnieken.

Voor wie?

Als je kiest voor Elektromechanische technieken, ben je niet enkel bezig met de praktische aspecten van de studierichting, maar krijg je ook heel wat theoretische bagage. Samen met fijn-motorische vaardigheden verwerf je inzicht in industriële elektromechanische systemen en processen. Je bent sterk in diagnose, automatisatie en ontwerp, opbouw en onderhoud van industriële systemen. Je bent ook nieuwsgierig om de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is binnen Hasp-O Centrum inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

-  Elektromechanische technieken
-  Koel- en warmtetechnieken



Domein STEM

DUBBELE FINALITEIT: Elektromechanische technieken

Lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	17	15
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	1	-
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen (biologie en chemie)	1	1
Nederlands	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	15	17
Elektromechanische technieken		
• Elektriciteit-elektronica	2	3
• Elektrische realisaties TV	2	2
• Elektrische realisaties PV	2	2
• Mechanica/fysica	2	3
• Mechanica TV	2	2
• Mechanica PV	2	2
Wiskunde	3	3
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Elektriciteit

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?



Elektriciteit is een praktische studierichting die je rechtstreeks voorbereidt op de arbeidsmarkt. Je ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, elektropneumatica, (de)montage-technieken, sanitaire installaties en onderhoudstechnieken in voertuigen.

Voor wie?

Als je kiest voor Elektriciteit, ben je praktisch aangelegd en verwerf je de nodige theoretische inzichten. In een veilige leeromgeving leer je geleidelijk meer zelfstandig te werken. Je verwerft de nodige kennis en fijn-motorische vaardigheden om met elektrotechnische installaties, elektromechanische toepassingen of voertuigen aan de slag te gaan. Je leert ook toestellen installeren via allerlei apps.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is binnen Hasp-O Centrum inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

-  Preventief onderhoud machines en installaties
-  Sanitaire en verwarmingsinstallaties



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Elektriciteit

Lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	15	15
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	3	3
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	17	17
Elektriciteit TV	3	3
Elektriciteit PV	6	5
Mechanica TV	3	3
Mechanica PV	5	6
TOTAAL	32	32



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Hout

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Hout is een praktische studierichting die je rechtstreeks voorbereidt op de arbeidsmarkt. Je maakt kennis met diverse houtsoorten en constructies. Je maakt gebruik van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Je ontwikkelt vaardigheden voor het machinaal realiseren van allerhande constructies. Zorg voor het milieu, veilig en ergonomisch werken vormen een rode draad doorheen je opleiding.

Voor wie?

Als je kiest voor Hout, ben je praktisch aangelegd en verwerf je de nodige theoretische inzichten. In een veilige leeromgeving leer je geleidelijk meer zelfstandig te werken. Je verwerft de nodige kennis en fijn-motorische vaardigheden om met materialen en machines aan de slag te gaan. Je leert projecten in hout en plaatmaterialen te realiseren. Bovendien leer je denken in functie van het technisch proces, de afwerkingsgraad en het eindresultaat.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is binnen Hasp-O Centrum inhoudelijk verwant met de volgende studierichting in de derde graad:

-  Binnenschrijnwerk en interieur



Domein STEM

ARBEIDSMARKTFINALITEIT: Hout

Lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	15	15
Engels	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	3	3
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Richtingsspecifieke vorming	17	17
Hout PV	11	11
Realisaties hout	6	6
TOTAAL	32	32



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Latijn

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?



Grieks-Latijn is een sterk theoretische studierichting die je voorbereidt op verdere studies aan een universiteit of hogeschool. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Grieks en Latijn, een uitgebreid pakket wiskunde en een verdiepte basis voor natuurwetenschappen en talen. Je verdiept je in het taalsysteem van twee klassieke talen en verwerft via het lezen van teksten inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, heb je een zeer brede interesse. Je kan snel complexe leerinhouden verwerven en verbanden leggen tussen die leerinhouden. Je hebt een goed taalgevoel en een grote interesse voor de klassieke talen en hun cultuur, maar je bent ook wiskundig sterk en je kan wiskundige concepten vlot toepassen.

Wat na de tweede graad?

Leerlingen Grieks-Latijn krijgen een zeer brede vorming; daardoor zijn zeer veel richtingen in de derde graad van Hasp-O Centrum mogelijk. Inhoudelijk is de studierichting verwant met:

-  Grieks-Latijn en Latijn-moderne talen in het domein Taal en cultuur
-  Grieks-wiskunde, Latijn-wetenschappen en Latijn-wiskunde in het domein STEM

Ook Wetenschappen-wiskunde in het domein STEM is zeker een optie.



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Grieks-Latijn

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	20	19
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Fysica 	1 1 1	1 1 1
Nederlands	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	12	13
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Wiskunde	4 ²	5
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren

² zelfde leerinhoud als de studierichting "Latijn (5u Wiskunde)"



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Humane wetenschappen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Humane wetenschappen is een sterk theoretische studierichting die je voorbereidt op verdere studies aan een universiteit of hogeschool. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie. Je filosofeert over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Je maakt kennis met sociologische en psychologische begrippen en leert verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Voor wiskunde en natuurwetenschappen wordt het basispakket aangeboden; voor talen krijg je het verdiepte basispakket.



Voor wie?

Als je een zeer grote interesse hebt in de mens en de samenleving, is deze studierichting zeker iets voor jou! Je verdiept je in filosofie, kunst, sociologie en psychologie en maakt zo kennis met alle aspecten van het menselijk bestaan.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is binnen Hasp-O Centrum inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad:

-  Humane wetenschappen

Door het verdiepte basisaanbod van de moderne talen is ook Taal en communicatie in het domein Taal en cultuur mogelijk.

Je kan ook een andere richting kiezen die inhoudelijk minder verwant is; in dat geval moet je mogelijk wat leerstof inhalen na de tweede graad.

Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Humane wetenschappen

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	27	25
Aardrijkskunde	1	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Fysica 	1 1 1	1 1 1
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	5	7
Filosofie	1	3
Kunstbeschouwing	1	1
Sociologie en Psychologie	3	3
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn (4u Wiskunde)

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?



Latijn is een sterk theoretische studierichting die je voorbereidt op verdere studies aan een universiteit of hogeschool. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn, een uitgebreid pakket wiskunde en een verdiepte basis voor natuurwetenschappen en talen. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, heb je een zeer brede interesse. Je kan snel complexe leerinhouden verwerven en verbanden leggen tussen die leerinhouden. Je hebt een goed taalgevoel en een grote interesse voor de klassieke talen en hun cultuur, maar je bent ook wiskundig sterk en je kan wiskundige concepten vlot toepassen.

Wat na de tweede graad?

Leerlingen Latijn krijgen een zeer brede vorming; daardoor zijn zeer veel richtingen in de derde graad van Hasp-O Centrum mogelijk. Inhoudelijk is de studierichting verwant met:

-  Latijn-moderne talen in het domein Taal en cultuur
-  Latijn-wetenschappen en Latijn-wiskunde in het domein STEM

Ook Wetenschappen-wiskunde in het domein STEM is zeker een optie.



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn (4u Wiskunde)

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	23	23
Aardrijkskunde	1	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Fysica 	1 1 2	1 1 2
Nederlands	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	9	9
Latijn	5	5
Wiskunde	4	4
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn (5u Wiskunde)

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?



Latijn is een sterk theoretische studierichting die je voorbereidt op verdere studies aan een universiteit of hogeschool. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn, een uitgebreid pakket wiskunde en een verdiepte basis voor natuurwetenschappen en talen. De leerlingen verdiepen zich in het taalsysteem van het Latijn en verwerven via het lezen van teksten inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Voor wie?

Als je voor deze richting kiest, heb je een zeer brede interesse. Je kan snel complexe leerinhouden verwerven en verbanden leggen tussen die leerinhouden. Je hebt een goed taalgevoel en een grote interesse voor de klassieke talen en hun cultuur, maar je bent ook wiskundig sterk en je kan wiskundige concepten vlot toepassen.

Wat na de tweede graad?

Leerlingen Latijn krijgen een zeer brede vorming; daardoor zijn zeer veel richtingen in de derde graad van Hasp-O Centrum mogelijk. Inhoudelijk is de studierichting verwant met:

-  Latijn-moderne talen in het domein Taal en cultuur
-  Latijn-wetenschappen en Latijn-wiskunde in het domein STEM

Ook Wetenschappen-wiskunde in het domein STEM is zeker een optie.



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Latijn (5u Wiskunde)

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	22	22
Aardrijkskunde	1	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Fysica 	1 1 2	1 1 2
Nederlands	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	10	10
Latijn	5	5
Wiskunde	5	5
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Moderne talen

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket talen. De leerlingen verdiepen hun communicatievaardigheden in het Engels, Frans en Nederlands. Daarenboven krijgen zij Duits als een extra vreemde taal. De studierichting daagt hen ook uit op het vlak van communicatiewetenschappen en van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen: pragmatiek, sociolinguïstiek, taalsystematiek en literatuur.



Voor wie?

Leerlingen Moderne talen tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek.

Ze zijn verbaal-linguïstisch sterk en hebben een sterk taalgevoel. Ze kunnen taal op een abstracte manier analyseren en op een gestructureerde manier met talen omgaan. Ze drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen en zijn nieuwsgierig naar andere culturen. Ze weten hoe taal als systeem werkt en wat de impact is van taal en communicatie op cultuur en samenleving. Ze zijn geboeid door literatuur en een analytische benadering van literaire teksten. Ze willen inzicht verwerven in gemediatiseerde (massa)communicatie. Ze hanteren talige, literaire en communicatiewetenschappelijke concepten op een abstracte manier.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3^{de} graad van Hasp-O Centrum:

-  Moderne talen-wetenschappen
-  Economie-moderne talen

Domein Taal en cultuur

DOORSTROOMFINALITEIT: Moderne talen

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	18	18
Aardrijkskunde	1	1
Economie	1	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
ICT	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen <ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Fysica 	1 1 2	1 1 2
Wiskunde	4	4
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	14	14
Communicatiewetenschappen en taaltechnologie	1	1
Duits	-	2
Engels	3	3
Frans	5	4
Nederlands	5	4
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Domein Taal en cultuur

DUBBELE FINALITEIT: Taal en communicatie

verder studeren
is een must

verder studeren
is aangeraden

de arbeidsmarkt is
een logische stap

Wat?

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting die je voorbereidt op verdere studies en eventueel ook op de arbeidsmarkt. Je maakt kennis met de verschillende vormen en soorten van communicatie en leert hoe de communicatie en PR in een bedrijf of organisatie verloopt. Je krijgt daarom een stevig pakket moderne talen.

Voor wie?

Als je graag talen studeert en je vlot en gepast wil uitdrukken in verschillende moderne vreemde talen, sociaal vaardig bent en interesse hebt in andere culturen, is deze studierichting zeker een goede keuze. Je maakt kennis met de verschillende soorten communicatie en leert communiceren via alle mogelijke mediakanalen. Deze theoretische vorming pas je dan toe in een concreet communicatieproject.

Wat na de tweede graad?

De studierichting is **inhoudelijk** verwant met de volgende studierichtingen in de derde graad van Hasp-O Centrum:

-  Taal en communicatie

Je kan ook een andere richting kiezen die inhoudelijk minder verwant is; in dat geval moet je mogelijk wat leerstof inhalen na de tweede graad.



Domein Taal en cultuur

DUBBELE FINALITEIT: Taal en communicatie

De lessentabel

LEERJAAR	II,1	II,2
Algemene vorming	14	12
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
ICT	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Wiskunde	3	3
RACE ¹	1	-
Richtingsspecifieke vorming	18	20
Duits	1	2
Engels	3	4
Frans	4	4
Nederlands	5	5
Public relations	5	5
TOTAAL	32	32

¹ Reflectie, Artistieke, Creatie en Excelleren



Studierichtingen derde graad in Hasp-O Centrum

Hasp-O Centrum biedt vanaf de derde graad studierichtingen aan in **drie domeinen**: Economie en Organisatie, STEM en Taal en Cultuur. In ieder domein zijn er **drie finaliteiten**:

- ✓ de doorstroomfinaliteit (D): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs, zowel op universitair als op niet-universitair niveau;
- ✓ de dubbele finaliteit (D/A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt; de meeste leerlingen stromen door naar gerichte professionele bacheloropleidingen in het verlengde van de studierichting/het studiedomein;
- ✓ de arbeidsmarktfinaliteit (A): de richtingen in deze finaliteit bereiden je voor op de arbeidsmarkt; via een 7^{de} jaar of een graduaatsopleiding kan je echter ook nog doorstromen naar het hoger onderwijs.

Matrix 3de graad

Finaliteiten Domeinen	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
STEM	Grieks-Wiskunde	Elektromechanische technieken	Binnenschrijnwerk en interieur
	Latijn-Wetenschappen	Koel- en warmtetechnieken	Preventief onderhoud machines en installaties
	Latijn-Wiskunde	7de jaar Technicus hernieuwbare energietechnieken	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
	Mechatronica		7de jaar Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
	Moderne talen-Wetenschappen		7de jaar Technicus installatietechnieken
	Technologische wetenschappen en Engineering		
	Wetenschappen-Wiskunde (6u of 8u)		
Economie en organisatie	Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Onthaal, Organisatie en Sales
	Economie-Moderne talen	Commerciële organisatie	
Taal en cultuur	Grieks-Latijn	Taal en communicatie	
	Latijn-Moderne talen		
	Humane wetenschappen		

Ons zorgbeleid

Samen zorgen voor uw kind

Zorg voor onderwijsloopbaan

In onze school hebben we aandacht voor alle leerlingen en bieden we zorg op maat. We zetten in op hun talenten, krachten en interesses en geven iedereen de kans om te groeien met vallen en opstaan.

Zorg dragen voor het leren en welbevinden van iedere leerling met zijn of haar talenten is een gedeelde verantwoordelijkheid tussen heel wat partners.

Ouders

Ouders zijn een belangrijk sleutelfiguur in het leven van hun kind. Ze ondersteunen hun kind bij het organiseren van de studie en dragen bij aan het bevorderen van hun welzijn. Wanneer ouders in dialoog gaan met hun kind en met de school, vormen ze een brug vormen tussen thuis en onderwijs. Het spreekt dus voor zich dat een open en transparante communicatie met de ouders cruciaal is voor ons. Om dit te realiseren, organiseren we oudercontacten, persoonlijke gesprekken en informatiemomenten. We streven naar toegankelijkheid voor ouders via laagdrempelige communicatiekanalen.



Klasgenoten

Klasgenoten zijn elkaars bondgenoten tijdens de schooltijd. Door georganiseerde activiteiten, zoals sportdagen, uitstappen en gouden weken, leren leerlingen elkaar beter kennen en ondersteunen. Wij hechten groot belang aan het welzijn van onze leerlingen en stimuleren hen om op te komen voor anderen. Dit wordt onder andere bevorderd door de organisatie van buddyprojecten en de mogelijkheid om pesterijen anoniem te melden via de digitale meldknop.

Daarnaast spelen ook spontane, leuke, maar soms moeilijke klasmomenten een belangrijke rol in het vormen van de groepsdynamiek.

Leerkrachten

Leerkrachten spelen een cruciale rol als begeleiders in zowel het leren als het welzijn van de leerlingen.

De klasleraar ondersteunt de klasdynamiek, fungeert als eerste aanspreekpunt voor ouders en volgt de leerlingen nauw op.

Vakleraren worden gecoacht om een krachtige, gestructureerde leeromgeving te creëren waardoor onze leerlingen actief en stapsgewijs de leerinhouden verwerken. Hierdoor kan elke leerling optimaal groeien binnen de verschillende vakgebieden.

Zorgteam



Een aantal leerlingen heeft naast onze brede basiszorg nood aan extra ondersteuning. Voor deze leerlingen voorzien we verhoogde zorg. Concreet bestaat de mogelijkheid om, in overleg met leerling, ouders, zorgteam en leraren, een individueel begeleidingsplan op te stellen. Hierin staan de begeleidende maatregelen die aansluiten bij de onderwijsnoden van de leerling. We bewaken dat deze maatregelen binnen de grenzen van het redelijke blijven en zorgen ervoor dat we niet raken aan het gemeenschappelijke curriculum en dat de aansluiting bij de klasgroep behouden blijft. Ook leerlingen die socio-emotionele ondersteuning nodig hebben of twijfelen over hun studiekeuze, krijgen de gepaste begeleiding door onze ervaren zorgcoördinatoren. Hierbij hanteren wij een open-deurbeleid om toegankelijkheid en laagdrempelige ondersteuning te garanderen.

Externe partners

Wanneer de aanvullende zorg op school onvoldoende blijkt, kunnen het zorgteam, de leerling of de ouders advies inwinnen bij het CLB-team.

Op onze school is een vast team van leerondersteuners aanwezig om de schoolse begeleiding zo optimaal mogelijk af te stemmen op de behoeften van de leerling. In bepaalde gevallen verwijzen we door naar externe begeleiding, zoals het JAC, anonieme chatboxen, onze eerstelijnspsycholoog of NAFT.



Vrij CLB, Afdeling Sint-Truiden
Gazometerstraat 7, 3800 Sint-Truiden
Tel: 01 58 62 10



Het Hasp-O-logo

Hasp-O staat symbool voor een sterke samenwerking!

De scholengemeenschap Hasp-O verenigt de secundaire scholen van het katholiek onderwijs in Sint-Truiden tot één sterk geheel. Het logo staat zowel inhoudelijk als geografisch symbool voor kwaliteitsonderwijs in Haspengouw.

In de geborgen kern van het logo vind je de oranje glimlach van Hasp-O Zuid. Als twee ineengeslagen handen staan het geel en blauw van de binnenste cirkel voor Hasp-O Centrum. De turkooizen buitenrand van het logo symboliseert Hasp-O Stadsrand die het centrum omzoomt. De groene punt is de satellietschool in het groen, Hasp-O Zepperen. Samen maken zij de cirkel rond tot Hasp-O.

Hasp-O kent twee domeinscholen: Hasp-O Centrum en Hasp-O Stadsrand. Deze domeinscholen bieden studierichtingen aan in de drie finaliteiten, elk in andere studiedomeinen. Daarnaast is er op 7km van de stad de satellietschool Hasp-O Zepperen met een aanbod van studierichtingen in de drie finaliteiten. Tot slot is er Hasp-O Zuid waar leerlingen terecht kunnen voor buitengewoon secundair onderwijs.

Welke waarden verbinden de scholen van Hasp-O?

In Hasp-O stellen we de waarden van Sint-Trudo, stichter van Sint-Truiden, centraal:

- liefdevolle zorg met aandacht en zorg op maat van iedere leerling
- dienstbare inzet met solidariteit en openheid voor elkaar
- groeikansen waarbij iedereen met zijn eigen talenten mag groeien, met vallen en opstaan
- samenleven in een sfeer van respect, verdraagzaamheid en vergevingsgezindheid

Deze waarden vragen dialoog en vertrouwen tussen collega's, leerlingen, ouders en samenleving. Deze waarden verbinden de Hasp-O-scholen en zijn herkenbaar in het eigen pedagogisch project van elke individuele school.






Inschrijvingen

Als je wil inschrijven, kan je op onze website www.hasp-o.be/centrum terecht voor alle actuele data.

Voor een goede organisatie van het nieuwe schooljaar adviseren we je voor 6 juli in te schrijven. Dan kan je je boeken op tijd bestellen, zodat je die zeker voor de start van het schooljaar ontvangt.

Om in te schrijven breng je best de volgende documenten mee:

-  Getuigschrift basisonderwijs (voor inschrijving in 1e leerjaar A) of attest basisonderwijs (voor inschrijving in 1e leerjaar B) en rapport
-  Identiteitskaart
-  Eventuele andere attesten (bv. leerstoornis, advies CLB ...)

Je inschrijving is definitief na het ondertekenen van het schoolreglement en het pedagogisch project van onze school.





Hasp-O Centrum is door de centrale ligging makkelijk bereikbaar vanuit de randgemeenten. De bushalte aan het Europaplein is erg kortbij en ook het station is op wandelafstand. De schooluren zijn afgestemd op het openbaar vervoer.



De leerlingen die met de fiets naar school komen, kunnen gebruik maken van de overdekte en afgesloten fietsenstalling van de school.

Hasp-O Centrum heeft 2 locaties. De eerste graad is gehuisvest in de Diesterstraat 1. De tweede en derde graad volgen les in de nieuwe campus op de Fabriekstraat achter het station.

 **Eerste Graad**
Diesterstraat 1
3800 Sint-Truiden

 011 70 50 00
 info.centrum@hasp-o.be

 **Tweede & Derde Graad**
Fabriekstraat 51
3800 Sint-Truiden

 011 70 50 00
 info.centrum@hasp-o.be



Hasp-O Centrum

Fabriekstraat 51
3800 Sint-Truiden
011 70 50 00

Diesterstraat 1
3800 Sint-Truiden
011 70 50 00

De inhoud van deze brochure wordt ter beschikking gesteld onder voorbehoud van eventuele wijzigingen.

www.hasp-o.be/centrum